Bigarrena.– 1998/99 ikasturterako Lanpostuen Zerrenda argitaratzearen ondorioz burutuko den prozesuan ere dekretu honetan xedatutakoa ezarriko da.

Hirugarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean dekretu hau.

Vitoria-Gasteizen, 1998ko abenduaren 22an.

Lehendakaria,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Segunda.– Lo dispuesto en el presente Decreto también será de aplicación al proceso que se efectúe como consecuencia de la publicación de la Relación de Puestos de Trabajo para el curso 1998/99.

Tercera.– Este Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 22 de diciembre de 1998.

El Lehendakari,
JOSÉ ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

Zk-231

AGINDUA, 1998ko abenduaren 22koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1998ko uztailaren 24ko Agindua aldatzen duena; agindu horrek hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat hurrengo hauek arautzen ditu: alde batetik, curriculumera sartzeko egokitzapenen eta curriculumaren norbanako egokitzapen nabarien baimena eta, bestetik, unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sistemaren etapetan egokitzapen horiek egiteko, garatzeko eta ebaluatzeko prozedura.

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria arautzen duen ekainaren 1eko 155/1993 Dekretuko 24.2 b) atalak xedatzen duenaren arabera, gerta daitezkeen hutsak edo omisioak testuinguruagatik ezin badira argitu, eta horiek zuzentzean xedapenaren, ekintzaren edo iragarpenaren edukia edo esanahia benetan edo itxuraz aldatzeko arriskua badago, huts horiek maila bereko xedapen edo ekintzaz zuzendu beharko dira.

1998ko uztailaren 24ko Aginduak hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat hurrengo hauek arautzen ditu: alde batetik, curriculumera sartzeko egokitzapenen eta curriculumaren norbanako egokitzapen nabarien baimena eta, bestetik, unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sistemaren etapetan egokitzapen horiek egiteko, garatzeko eta ebaluatzeko prozedura. Agindu horretako 8.4 atalak dioenaren arabera, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan curriculumaren norbanako egokitzapen nabariak izango dira curriculum-erreferentea ikaslea eskolarizatua dagoen bestelako etapan dagoenean, beti ere eskola-ziklo bat baino handiagoko curriculum-aldea badago. Halaber, 20.2 atalak ezartzen duenez, erreferentzi-eremua bestelako etapa baten helburuak direnean, zikloa igarotzeko irizpideak curriculu-

N°-231

ORDEN de 22 de diciembre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la Orden de 24 de julio de 1998 por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y de las adaptaciones curriculares individuales significativas del alumnado con necesidades educativas especiales, así como el procedimiento de elaboración, desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario.

El artículo 24.2 b) del Decreto 155/1993, por el que se regula el Boletín Oficial del País Vasco, establece que los errores u omisiones que no se deduzcan claramente del contexto y cuya rectificación pueda suponer una real o aparente modificación del contenido o sentido de la disposición, acto o anuncio, se salvarán mediante disposiciones u actos del mismo rango.

La Orden de 24 de julio de 1998 por la que se regula la autorización de las adaptaciones de acceso al currículo y de las adaptaciones curriculares individuales significativas del alumnado con necesidades educativas especiales, así como el procedimiento de elaboración, desarrollo y evaluación de las mismas en las distintas etapas del sistema educativo no universitario establece en su artículo 8.4 que en la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como adaptaciones curriculares significativas aquellas cuyo referente curricular se sitúa en una etapa diferente a aquella en la que el alumno o alumna esté escolarizada, siendo la distancia curricular de mas de un ciclo escolar. Igualmente, en el artículo 20.2 estipula que cuando el marco de referencia sean los objetivos de una etapa distinta, los criterios de pro-

maren egokitzapenean bertan zehaztu beharko dira; horretarako da 5-bis Eranskina («Zikloa gainditzeko irizpideak»).

Bi atal horiek ulertzen zailak direla ikusita, eta horrek hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eragozpenak ekar diezazkiekeela kontutan hartuta, testua aldatzea komeni da.

Ondorioz, hau

XEDATU DUT:

Atal bakarra.– 1.– Aldaketak egitea 8.4 atalaren idazketan; hona hemen idazketa berria:

> «8.4.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, curriculumaren egokitzapen nabaritzat joko dira egokitzapenak baldin eta horien curriculum-erreferentea ikaslea eskolarizatua dagoen bestelako etapa batean kokatzen denean.»

2.– Aldaketak egitea 20.2 atalaren idazketan; hona hemen idazketa berria:

> «20.2.– Erreferentzi-eremua bestelako etapa baten helburuak direnean, egokitzapenean bertan ezarritako ebaluazio-irizpideen arabera zehaztuko da nola igaro beste etapa horretara.»

3.– «Zikloa gainditzeko irizpideak» izeneko 5-bis Eranskina kentzea.

4.– Aldaketak egitea 2 eta 7. Eranskinetan.

AZKEN XEDAPENA

Agindu hau EHAAn argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 1998ko abenduaren 22a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

moción de ciclo deberán determinarse en la propia adaptación curricular para lo cual introduce el Anexo 5 bis «Criterios de promoción de ciclo».

Vistas las dificultades de interpretación de ambos artículos que pueden derivar en situaciones de desventaja para el alumnado con necesidades educativas especiales, parece oportuno variar el texto.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo único.– 1.– Se modifica el artículo 8.4 que queda redactado de la siguiente manera:

> «8.4.– En la Educación Secundaria Obligatoria serán consideradas adaptaciones curriculares significativas aquellas cuyo referente curricular se sitúa en una etapa diferente a aquella en la que el alumno o alumna esté escolarizada.»

2.– Se modifica el artículo 20.2 que queda redactado de la siguiente manera:

> «20.2.– Cuando el marco de referencia sean los objetivos de una etapa distinta, la promoción se determinará conforme a los criterios de evaluación establecidos en la propia adaptación curricular.»

3.– Se elimina el Anexo 5 bis «Criterios de promoción de ciclo.»

4.– Se modifican los Anexos 2 y 7.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente a su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, 22 de diciembre de 1998.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

2. ERANSKINA

☐ ZIKLOKO C.N.E. NABARI GLOBALA
Curriculum erreferentzia ....

☐ C.N.E. NABARIA HURRENG0 CURRICULUM-ARLO HAUETAN:

Arloak/Gaiak/era nabarian aldatzen diren moduloak .... Curriculum erreferentzia
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

7. ERANSKINA

HEZKUNTZAREN IKUSKARITZA TEKNIKOAREN TXOSTENA

.... Lurraldeko .... barrutiko Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoak .... ikaslearen .... ziklorako/kurtsorako curriculum egokitzapena onartzeko eskaria jasota, Ikuskaritza honek uste du aipatutako «curriculumaren norbanako egokitzapen nabari» horrek baimendua izateko betebeharrak betetzen dituela.

☐ Zikloko curriculumaren norbanako egokitzapen nabari globala.

☐ Curriculumaren norbanako egokitzapen nabaria hurrengo curriculum-arlo hauetan:

Data: Sinadura:

ANEXO 2

☐ *A.C.I. SIGNIFICATIVA GLOBAL DE CICLO*
Referencia Curricular...............

☐ *A..C.I. SIGNIFICATIVA EN LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES:*

Áreas/Materias/Módulos que se modifican significativamente .... Referencia Curricular
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ANEXO 7

INFORME DE LA INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN

La Inspección Técnica de Educación de la circunscripción N.º .... del Territorio de .... ,
Recibido el expediente de solicitud de aprobación de la Adaptación Curricular del alumno/a ....
para el ciclo/curso de esta Inspección considera que dicha Adaptación Curricular Individual significativa reúne los requisitos exigidos para su autorización.

☐ *Adaptación Curricular Individual significativa global de ciclo*

☐ *Adaptación Curricular Individual significativa en las siguientes áreas curriculares*

Fecha: *Firma:*